

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
22.08.2023
Руководитель ШМО
_____ /С.Н. Иванова/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов/
Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
5 «б» класс

Составила учитель:
Эсмурзиева Инна Валерьевна

1. Пояснительная записка.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.

В 5-ом классе предмет реализуется по 3 часа в неделю, в объёме 102 часа в году, включая практические работы, беседы, экскурсии.

2.Предметные результаты освоения учебного предмета.

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий: интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка"-30ч.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

Раздел "Аппликация"- 36 ч.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера).

Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование"-3бч.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению).

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету
«Изобразительная деятельность», «5 б» класс.**

№ п\п	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.1		1. «Лепка»	Узнавание пластичных материалов.	Слушание учителя. Беседа.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из
1.2			Правила работы с пластилином.	Слушание учителя. Беседа.	
1.3			Инструменты для работы с пластичными материалами.	Слушание учителя Практическая работа	
1.4			Разминание пластилина.	Слушание учителя Практическая работа	
1.5			Практическая работа с пластилином.	Слушание учителя Практическая работа	
1.6			Лепка. Разминание, раскатка пластилина.	Слушание учителя Практическая работа	
1.7			Размазывание пластилина внутри шаблона	Слушание учителя Практическая работа	
1.8			Катание шаров, колбаски. Инд. работа.	Слушание учителя Практическая работа	
1.9			Вырезание фигуры стеклом.	Слушание учителя Практическая работа	
1.10			Выдавливание формой.	Слушание учителя Практическая работа	
1.11			Сгибание колбаски в жгут. Сгибание в кольцо.	Слушание учителя Практическая работа	
1.12			Получение из шара круга. «Лепестки цветов»	Работа с наглядным материалом.	
1.13			Аппликация «Ветка рябины»	Работа с наглядным материалом.	
1.14			Откручивание кусочка от куска. «Овощи»	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.15			Откручивание кусочка от целого куска. Работа «На грядке».	Работа с наглядным материалом.	
1.16			Отщипывание кусочка от куска. Работа «Фрукты».	Работа у доски. Работа по карточкам.	
1.17			Отщипывание кусочка от целого. Работа «Солнце».	Работа у доски. Работа по карточкам.	

1.18			Отрезание стекой квадратиков. «Тарелка с пряниками»	Беседа. Практическая работа.	одной (нескольких) частей.
1.19			Отрезание стекой и деление куска на 2 равные части.	Беседа. Практическая работа.	
1.20			Лепка огурца.	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.21			Лепка моркови.	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.22			Лепка свеклы.	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.23			Лепка помидора.	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.24			Лепка грибочка.	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.25			Лепка яблока.	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.26			Лепка банана.	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.27			Аппликация из пластилина «Мухамор»	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.28			Аппликация из пластилина «Груша»	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.29			Аппликация из пластилина «Божья коровка»	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
1.30			Аппликация из пластилина «Собачка»	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
2.1		«Аппликация»	Узнавание разных видов бумаги: цветная бумага, картон, ватман. Изготовление коллекции.	Беседа. Практическая работа.	
2.2			Узнавание разных видов бумаги: фольга, салфетка, папиросная бумага. Изготовление коллекции.	Беседа. Практическая работа.	
2.3			Узнавание инструментов и приспособлений для изготовления аппликации: ножницы, трафарет (шаблон).	Беседа. Практическая работа.	
2.4			Сминание бумаги. Аппликация. «Ваза с Цветами» .	Беседа. Практическая работа.	

2.5		Отрывание бумаги заданной формы. Аппликация: «Шары»	Изучение презентации. Практическая работа.	дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей
2.6		Отрывание бумаги заданного размера. Аппликация «Машина»	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.7		Аппликация. Мозаика из рваной бумаги «Ёж» с нанесением клея на основу листа.	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.8		Аппликация из рваной бумаги разной фактуры. «Яблоко».	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.9		Аппликация из рваной бумаги «Огурец и помидор».	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.10		Сгибание листа бумаги пополам (цветная бумага). Работа «Открытка».	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.11		Сгибание листа бумаги вчетверо.	Практическое занятие по сгибанию бумаги	
2.12		Сгибание листа бумаги по диагонали.	Практическое занятие по сгибанию бумаги	
2.13		Скручивание листа бумаги. Работа «Мостик».	Практическая работа.	
2.14		Разрезание листа бумаги ножницами в произвольном направлении.	Изучение презентации.	
2.15		Разрезание листа бумаги ножницами по линии. Работа «Фонарик».	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.16		Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.17		ИОТ и ТБ. Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Автобус».	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.18		Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Мишка».	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.19		Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Аппликация «Заяц».	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.20		Сборка изображения объекта из нескольких деталей на плоскости.	Изучение презентации. Практическая работа.	

2.21		Выкладывание аппликации «Снеговик».	Изучение презентации. Практическая работа.	клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения.
2.22		Намазывание части поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Снег идет».	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.23		Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Метель».	Слушание учителя Практическая работа	
2.24		Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. Аппликация «Ученик».	Слушание учителя Практическая работа	
2.25		Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. Аппликация «Ученица».	Слушание учителя Практическая работа	
2.26		Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий.	Изучение презентации. Практическая работа.	
2.27		Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий.	Практическая работа.	
2.28		Сборка изображения из нескольких деталей на плоскости.	Практическая работа.	
2.29		Сюжетная аппликация «Салют».	Изучение презентации.	
2.30		Сюжетная аппликация «Армия».	Слушание учителя Беседа	
2.31		Декоративная аппликация. Заготовка деталей.	Слушание учителя Практическая работа	
2.32		Декоративная аппликация. Выкладывание аппликации на плоскости способом чередования объектов.	Слушание учителя Практическая работа	
2.33		Декоративная аппликация «Фартук» украшение разноцветными кругами шаблона фартука.	Слушание учителя Беседа Дидактическая игра	
2.34		Декоративная аппликация «Красивая чашка».	Слушание учителя Практическая работа	
2.35		Декоративная аппликация в полосе «Шарф».	Слушание учителя Практическая работа	
2.36		Декоративная аппликация «Шапка».	Слушание учителя Беседа Дидактическая игра	

3.1		«Рисование»	Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, ёмкость для воды, палитра. Санитарно-гигиенические нормы занятий рисованием. ИОТ и ТБ.	Слушание учителя Беседа Дидактическая игра	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек.
3.2	Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, фломастеры		Слушание учителя Беседа Рисование на листе .		
3.3	Освоение приемов работы с карандашом. Дорисуем готовую картинку. «Горы»		Слушание учителя Практическая работа		
3.4	Освоение приемов работы с карандашом. Дорисуем готовую картинку «цветы».		Слушание учителя Самостоятельная работа		
3.5	Освоение приемов работы с карандашом. Дорисуем готовую картинку. «Солнце».		Слушание учителя Дидактическая игра Практическая работа		
3.6	Соединение точек. Геометрические фигуры		Слушание учителя Беседа Дидактическая игра		
3.7	Освоение приемов работы с карандашом. Соединение точек. Геометрические фигуры		Слушание учителя Беседа Рисование на листе красками.		
3.8	Рисование горизонтальных линий.		Работа у доски. Практическая работа.		
3.9	Рисование вертикальных линий.		Работа у доски. Практическая работа.		
3.10	Рисование наклонных линий		Работа у доски. Практическая работа.		
3.11	Соединение точек. Геометрические фигуры		Слушание учителя Беседа Дидактическая игра		
3.12	Рисование предметной картинки «Школа».		Отгадывание загадок. Работа в альбоме		
3.13	Проведение линии, не отрывая карандаш.		Практическая работа.		
3.14	Проведение линии, не отрывая карандаш.		Практическая работа.		
3.15	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Шкаф для книг, игрушек».		Отгадывание загадок.		

3.16		Закрашивание внутри контура. «Огурец».	Отгадывание загадок. Практическая работа.	Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента.
3.17		Заполнение контура точками. «Апельсин».	Отгадывание загадок. Практическая работа.	
3.18		Штриховка. Заполнение готового контура штриховкой.	Практическая работа.	
3.19		Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). Закрашивание полученного контура. ИОТ и ТБ.	Практическая работа.	
3.20		Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету).	Практическая работа.	
3.21		Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону).	Работа с иллюстративным материалом.	
3.22		Рисование акварельными красками		
3.23		Рисование акварельными красками. «Радуга».	Изучение презентации.	
3.24		Смешивание акварельных красок, рисование акварельными красками. «Одежда».	Изучение презентации.	
3.25		Рисование гуашевыми красками.	Отгадывание загадок. Работа у доски. Работа над рисунком в альбоме.	
3.26		Раскрашивание изображения по готовому контуру.	Работа над рисунком в альбоме.	
3.27		Рисование гуашевыми красками	Работа над рисунком в альбоме.	
3.28		Рисование карандашами, мелками. Работа по раскрашиванию шаблонов посуды.	Работа над рисунком в альбоме.	
3.29		Раскрашивание фруктов по готовому контуру.	Работа над рисунком в альбоме.	
3.30		Рисуем мелками.	Работа над рисунком в альбоме.	
3.31		Раскрашивание изображения по готовому контуру.	Работа над рисунком в альбоме.	

3.32			Раскрашивание части предмета.	Работа над рисунком в альбоме.	Уметь делать выбор цвета при рисовании.
3.33			Раскрашивание части предмета.	Работа над рисунком в альбоме.	
3.34			Рисование красками «Лето»	Работа над рисунком в альбоме.	
3.35			Рисование красками «Лето»	Работа над рисунком в альбоме.	
3.36			Выставка рисунков. Итоговый урок.		